


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю
Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»
 И.А.Колодка
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

по специальности 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

с.Курсавка
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Ерина Л.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 7 от « 29 »августа 2025 г.

Председатель методсовета



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 15 «РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов, обладающих знаниями особенностей порядка и методики расчета отдельных видов налогов и высоким уровнем компетенции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные экономические категории и понятия в практической оценке конкретной экономической ситуации;
- воспринимать экономическую информацию, характеризующую окружающую среду;
- вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения относительно реальных экономических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности развития рыночной экономики, их специфические отличия от закономерностей развития административно-командной экономики;

- основные категории рыночной экономики (собственность, труд, стоимость, цена, деньги, прибыль, финансы, занятость, конкуренция, рынок, инвестиции, риск, уровень жизни, безработица, валюта и т.д.);
- основные понятия и термины рыночной экономики (бюджет, налоги, пошлины, банки, кредиты, биржи, ценные бумаги, доход, листинг, курс ценных бумаг, безработица и т.д.);
- сущность экономических процессов общественного производства в условиях рыночной экономики;
- особенности развития рыночного хозяйства;
- механизм регулирования рыночных отношений;
- роль государства в рыночной экономике;
- закономерности развития международных отношений.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и

сборов, обязательных для уплаты

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении налогов и сборов, обязательных для уплаты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы на обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий.	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-2 часа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Рыночная экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Сущность и принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Пространство экономических действий. Свободный выбор видов и форм деятельности. Всеобщность рынка. Равноправие рыночных субъектов. Свободное ценообразование. Саморегулирование хозяйственной деятельности. Договорные отношения. Экономическая ответственность. Самофинансирование. Хозяйственная самостоятельность. Государственное регулирование. Конкуренция. Механизм социальной защиты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Рынки и их разновидности	Содержание учебного материала		1,2
	Сущность, виды, типы рынков по различным признакам. Рыночная инфраструктура.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала		1,2
	Виды денег и денежных средств. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Проблема ликвидности денег. Уравнение обмена и скорость обращения денег. Выпуск денег в обращение. Денежная система.	2	

	Денежный запас. Налично-денежная и депозитная эмиссия. Функции денег. Деньги как средство обращения. Деньги в роли средства накопления, а также средства платежа. Мера стоимости. Мировые деньги.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Денежная масса.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		
	Цена - инструмент экономики. Функции цены. Виды цен в зависимости от сфер торговли. Виды цен, различающиеся степенью и способами регулирования. Цены на денежные средства. Цена фирмы. Инфляция. Инфляция и банковский кредит. Инфляция в отечественной экономике.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 2. Формирование рыночной цены	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5. Биржи и биржевые операции	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предмет биржевой торговли и виды бирж. История бирж и биржевой торговли. Устройство бирж. Государственное регулирование биржевой деятельности в России. Правила ведения торгов на бирже. Марка. Биржевой маклер. Виды биржевых сделок. Форвардный контракт. Фьючерс. Опцион. Биржевые спекулянты. Биржи как инструмент рыночного преобразования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 3. Устройство бирж	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Государственный бюджет и бюджетное устройство	Содержание учебного материала		1,2
	Инструмент финансового регулирования экономики. Бюджет. Бюджетная система. Сущность государственного бюджета. Бюджетные отношения. Функции государственного бюджета. Доход бюджета, расходование государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Принципы бюджетов. Бюджетное регулирование. Внебюджетные фонды. Финансовые балансы предприятий.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 4. Структура государственного бюджета	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Инвестиции в экономику	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие инвестиции. Источники привлечения капитала. Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект. Социальные проекты. Научно-технические проекты. Проекты повышения качества и эффективности работы. Торговые проекты. Организационные проекты. Информационные проекты. Разработка проекта. Реализация проекта.	2	

	Инвестиции как источник экономического роста. Социально-экономическая эффективность инвестиций		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 5. Источники привлечения инвестиций	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Социальная сфера экономики	Содержание учебного материала	2	1,2
	Социальная сфера экономики. Отрасли социальной сферы экономики. Уровень жизни и ее качество. Социальные потребности человека и общества. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность. Забота об окружающей среде как социальный процесс.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 6. Уровень жизни, качество жизни.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Внешекономические связи и мировая экономика	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сущность всемирного хозяйства. Международная торговля. Международные научно-технические связи. Вывоз капитала за рубеж. Совместные предприятия. Свободные экономические зоны. Валютные отношения. Платежный баланс. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью. Интернационализация экономики и международное экономическое сотрудничество.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 17. Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала	2	1,2
	Планирование и прогнозирование . Государственное программирование. Экономические проекты. Целевые экономические программы. Государственное регулирование экономики. Государственное регулирование рынка труда. Государственная политика в области занятости в России. Органы управления экономикой: законодательные, исполнительные, судебные.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Райзберг Б. Рыночная экономика .- Москва.: Инфра-М, 2023. - 712 с.

Дополнительная литература:

1. Мамедов О.Ю. Современная экономика: учебное пособие. – М. КНОРУС, 2022. - 320 с.
2. Носова С.С. Экономическая теория: краткий курс: Учебное пособие для студентов учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2021.-288с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.knigafund](http://www.knigafund.ru) - Электронное периодическое издание «KnigaFund.Ru»(дата обращения 01.08.2025 г.)

2. www.aup.ru -Электронная библиотека экономической и деловой литературы (дата обращения 01.08.2025 года)

3. www.biblus.ru -"Библиус" – электронная библиотека (дата обращения 01.08.2025 года)

4. www.alleng.ru - образовательные ресурсы интернета (дата обращения 01.08.2025 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные экономические категории и понятия в практической оценке конкретной экономической ситуации; – воспринимать экономическую информацию, характеризующую окружающую среду; – -вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения относительно реальных экономических процессов и явлений. 	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, аналитических, логических). Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерностей развития рыночной экономики; – основные категории рыночной экономики ; – основных понятий и терминов рыночной экономики; – сущности экономических процессов общественного производства в условиях рыночной экономики; – особенностей развития рыночного хозяйства; – механизма регулирования рыночных отношений; – роли государства в рыночной экономике; – закономерностей развития международных отношений. 	<p>Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности.</p>

Разработчик:

Ерина Лариса Ивановна, преподаватель ГБОУ КРК «Интеграл»